



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΙΩΣΗΦΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ, ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/06/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σύμφωνα με το άρθρο 67, παρ. 5 του Ν. 4823/2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.01.2023 (Β' 388) Κοινή Υπουργική Απόφαση, συντάσσεται η παρούσα «Αξιολογική Έκθεση» στο πεδίο Β για την εκπαιδευτικό Ιωσηφίδου Βασιλική (ΠΕ60ΕΑΕ), η οποία την τρέχουσα σχολική χρονιά υπηρετεί στο 3ο Νηπιαγωγείο Βέροιας ως νεοδιόριστη σε Τμήμα Ένταξης. Ειδικότερα ως προς το πεδίο Β: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό βαθμό συνέπειας και αφοσίωσης στην εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Τηρεί με ακρίβεια τόσο το διδακτικό όσο και το εργασιακό της ωράριο, σύμφωνα με το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου (ΕΩΠΔ, myschool), φροντίζοντας για την έγκαιρη προσέλευσή της και την απρόσκοπτη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού της έργου. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκουσών (Σ.Δ.), όπως τεκμηριώνεται από τις σχετικές Πράξεις του Σ.Δ., συμβάλλοντας ουσιαστικά στις συλλογικές παιδαγωγικές διαδικασίες της σχολικής μονάδας. Ενδεικτικά, έχει αναλάβει τη σταθερή ευθύνη της παραλαβής και παράδοσης των μαθητών/τριών που μετακινούνται με λεωφορείο, κάθε εβδομάδα, σύμφωνα με το πρόγραμμα εφημεριών (Βιβλίο Πράξεων Σ.Δ.), επιδεικνύοντας υπευθυνότητα και συνέπεια. Είναι πρόθυμη και συνεργάσιμη, ανταποκρίνεται άμεσα και αποτελεσματικά στις υπαλληλικές της υποχρεώσεις, είτε αυτές της ανατίθενται από τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας είτε προκύπτουν από έκτακτες ανάγκες της σχολικής καθημερινότητας. Έχει αναλάβει δημιουργίες αφίσας ή/και προσκλήσεων εορταστικών εκδηλώσεων, QR codes με ηχητικά μηνύματα για τη συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε δράσεις με άλλα σχολεία (πχ. εθελοντική αιμοδοσία, ιστολόγιο), δημιουργία βίντεο για θεματικές ενότητες που τα διαμοιράστηκε με τις συναδέλφους της (ιστολόγιο). Συντάσσει σε συνεργασία με άλλες εκπαιδευτικούς τις Περιγραφικές Παιδαγωγικές Εκθέσεις μαθητών/τριών είτε που υποστηρίζει, είτε που παραπέμπονται στο ΚΕΔΑΣΥ (Πρωτόκολλο Εμπιστευτικής Αλληλογραφίας). Συμβάλλει γενικότερα στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, δείχνοντας ενδιαφέρον και υπευθυνότητα για την επιτυχή υλοποίηση του εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου του σχολείου. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός επιδεικνύει ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, επιδεικνύοντας ουσιαστικό ενδιαφέρον για τα καθημερινά ζητήματα του Νηπιαγωγείου και συμβάλλοντας έμπρακτα στη βελτίωση της λειτουργίας του. Λαμβάνει μέρος με συνέπεια και ουσιαστικό τρόπο στις παιδαγωγικές

συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκουσών, όπως καταγράφεται στο Βιβλίο Πράξεων του Σ.Δ. Κατά το τρέχον σχολικό έτος ως εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής του Τμήματος Ένταξης και μέλος της Ε.Δ.Υ. του Νηπιαγωγείου (Βιβλίο Πράξεων Ε.Δ.Υ.), έχει ενημερώσει τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκουσών, καταθέτοντας Παιδαγωγικές Εκθέσεις (Πρωτόκολλο Εμπιστευτικής Αλληλογραφίας) και Ε.Π.Ε. για τους μαθητές και τις μαθήτριες που υποστηρίζει και συμβάλλοντας έτσι στη διαμόρφωση παιδαγωγικών αποφάσεων και στην έγκαιρη αντιμετώπιση των αναγκών των μαθητών/τριών. Εφαρμόζει διαφοροποιημένες παιδαγωγικές τεχνικές, προωθώντας θετικό κλίμα συνεργασίας στην τάξη και ενισχύοντας τις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, καθώς και μεταξύ των ίδιων των μαθητών/τριών. Αξιοποιεί τις Νέες Τεχνολογίες και ψηφιακά μέσα στη διδασκαλία της (ιστολόγιο Νηπιαγωγείου). Συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και εσωτερικής αποτίμησης της σχολικής μονάδας (λαμβάνοντας μέρος σε Σχέδιο Δράσης με τίτλο «Όλοι μαζί...είμαστε πιο δυνατοί»), στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, στο πρόγραμμα του Ενεργού Πολίτη κλπ. συμβάλλοντας αποτελεσματικά στον Συλλογικό Προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου (Βιβλίο Πράξεων Σ.Δ.). Επιπλέον, ανταποκρίνεται με συνέπεια και υπευθυνότητα στη διαδικασία της ατομικής της αξιολόγησης, έχοντας ολοκληρώσει το Πεδίο Α2 την τρέχουσα σχολικό χρονιά. γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός επιδεικνύει συνέπεια και επαγγελματισμό στη συνεργασία της με τη Διευθύντρια, τη συνάδελφο της γενικής αγωγής του τμήματός της και τις συναδέλφους όλων των ειδικοτήτων της σχολικής μονάδας, στοχεύοντας στη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και στην παροχή ενός παιδαγωγικά άρτιου και υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες. Συμμετέχει ενεργά στον καθημερινό παιδαγωγικό σχεδιασμό, στη διοργάνωση εορταστικών εκδηλώσεων και δράσεων, καθώς και στην υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Η συνεργασία της με την εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας και την Ψυχολόγο του Νηπιαγωγείου είναι εξίσου άριστη. Η συνολική της στάση εμπνέει πνεύμα συνεργασίας, σεβασμού, αλληλοϋποστήριξης και ομαδικής δράσης, στοιχεία που συντελούν ουσιαστικά στη δημιουργία ενός θετικού σχολικού κλίματος και στη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η εποικοδομητική συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών αποτελεί βασικό άξονα της παιδαγωγικής της πρακτικής, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην ολόπλευρη ανάπτυξη και την υποστήριξη της μαθησιακής πορείας των παιδιών. Η επικοινωνία της με τους γονείς είναι συστηματική και οργανωμένη, καθώς συμμετέχει στις μηνιαίες ενημερώσεις γονέων/κηδεμόνων που αφορούν στους/στις μαθητές/τριες που υποστηρίζει (ιστολόγιο, βιβλίο Πράξεων Σ.Δ.), και σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό Γενικής Αγωγής. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά σε δράσεις που υλοποιούνται σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς ή άτομα, όπως συγγραφέας, μελισσοκόμος, Δημόσια Βιβλιοθήκη Βέροιας κλπ., ενισχύοντας τη διασύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινωνία (<https://blogs.sch.gr/3nirver/>, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πράξεων του Σ.Δ.), αλλά και γιατί ως συνοδός εκπαιδευτικός των δράσεων, συμβάλει στην υλοποίησή τους (Πρακτικά Σ.Δ., ηλεκτρονική αλληλογραφία προς Δ.Π.Ε. Ημαθίας). Αναφέρουμε επίσης ενδεικτικά, τη συμβολή της στην υλοποίηση των εορταστικών εκδηλώσεων (δημιουργία αφίσας ή/και πρόσκλησης), τη δημιουργία QR code για τη συμμετοχή του σχολείου μας σε πρόγραμμα εθελοντικής αιμοδοσίας, που υλοποίησε Δημοτικό Σχολείο της περιοχής (ιστολόγιο), την έμπνευση για την ομαδική συνεργατική αφίσα της συμμετοχής μας στον διαγωνισμό του Make a Wish, τη συμμετοχή της στις δράσεις για την Πανελλήνια Ημέρα Φιλάθλου, στις δράσεις Ενεργού Πολίτη (Πράξεις του Σ.Δ.), καθώς και σε δράσεις για την Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο, αποδεικνύοντας την ευαισθησία και τη διάθεση ουσιαστικής συμμετοχής της σε εκπαιδευτικά και κοινωνικά ζητήματα. Συμπερασματικά, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω, καθώς και όσα έχουν καταγραφεί στον ηλεκτρονικό φάκελο της εκπαιδευτικού (Εκθεση Αυτοαξιολόγησης), προκύπτει με σαφήνεια ότι η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της εκπαιδευτικού Βασιλικής Ιωσηφίδου είναι εξαιρετική ως προς το Πεδίο Β.